

إطار تنظيم سلامة الطفل في G8 EDUCATION

الركائز الأربعة الآمنة للأطفال

#سأصون
الأطفال
وأحبيهم



التحسين المستمر

- نحن ملتزمون بأن نكون روادًا في القطاع في مجال حماية الطفل وصونه
- نحن نسعى بانتظام للحصول على تعليقات من أطفالنا وعائلاتنا ومجتمعاتنا المحلية، والتي توجه أفعالنا وتوعيها
- نحن نقدم تطويرًا مهنيًا مستمرًا لفرقنا
- نحن نجري تقييمات تنظيمية ومركزية محددة لقياس تنفيذ معايير سلامة الطفل والمبادئ الوطنية



ثقافة سلامة الطفل

- نحن نتبع نهج عدم التسامح مطلقًا مع إساءة معاملة الأطفال وإهمالهم
- نحن نعطي الأولوية لمشاركة الأطفال وتمكينهم في جميع أنحاء المركز
- نحن نسعى جاهدين للحفاظ على بيئات مادية وعبر الإنترنت آمنة للأطفال
- نحن نستجيب بشكل مناسب لجميع المخاوف المتعلقة بحماية الطفل وصونه
- نحن نبقي يقظين لجميع أشكال إساءة معاملة الأطفال وإهمالهم
- نحن نتحدث إذا اعتقدنا أو اشتبهنا في أن الطفل في خطر



بيئات شاملة

- نحن نشجع الأطفال وندعمهم بنشاط للتعبير عن ثقافتهم والتمتع بحقوقهم الثقافية
- نحن نعطي الأولوية لإجراءات المصالحة الهادفة
- نحن نقدم تعديلات ودعم فردي للأطفال
- لدينا عمليات معمول بها لضمان تحديد حالات العنصرية ومواجهتها وعدم التسامح معها
- لدينا سياسات وإجراءات وأنظمة معمول بها لخلق بيئة آمنة ثقافيًا وشاملة
- نحن نأخذ في الاعتبار التنوع الاجتماعي والثقافي واللغوي للأطفال (بما في ذلك القدرات والإعاقات والنوع الاجتماعي والهوية الجنسية والظروف العائلية)



القيادة الفعالة

- نحن نلتزم بحقوق الطفل وندافع عنها
- نحن نقدر علاقاتنا مع الأطفال والعائلات والمجتمعات المحلية
- نحن نمكّن أعضاء الفريق بالمعرفة والتدريب لتحديد جميع أشكال إساءة معاملة الأطفال وإهمالهم والاستجابة لها بثقة
- نحن نقوم بتنفيذ وتضمين سياسات وإجراءات واضحة لحماية الطفل وصونه
- نحن نوظف أعضاء فريق مناسبين ومؤهلين

ويرتكز هذا الإطار على ما يلي:

المبادئ الوطنية لمنظمات سلامة الطفل ومعايير سلامة الطفل

اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل

إطار التعلم للسنوات المبكرة (EYLF)

قانون ولوائح التعليم والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة

”إظهار التزامنا وتنفيذ معايير سلامة الطفل والمبادئ الوطنية لمنظمات سلامة الطفل“